

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации Беловского МО

Беловского муниципального округа

МБОУ «Бековская ООШ» Беловского МО

РАССМОТРЕНО

Методическим советом

Протокол №1

от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

педагогическим

советом

Протокол №2

от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО дирек-
тор

_____Перих Ж.В

Приказ №10

от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Юный инспектор движения»

для 3-4 классов на 2024-2025

учебный год

Составитель: Тодышева Ж.В.

Учитель начальных классов

с. Беково, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Юные инспекторы дорожного движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой.

Цель :

-создание условий для саморазвития и обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи :

- привлечение школьников к активной пропаганде правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Основные направления работы:

1. Изучение детьми Правил дорожного движения.
2. Овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.
3. Знакомство учащихся с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
4. Пропаганда Правил дорожного движения в школе с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов.
5. Воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.
6. Воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа составлена для обучающихся 3-х и 4-х классов и рассчитана на 0,5 часов в неделю, 17 часов в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительного отношения к другим участникам дорожного движения.
- ответственности человека за общее благополучие;
- самостоятельности в принятии правильного решения;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, установки на здоровый образ жизни.
- начальным навыкам адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.
- осознавать позиции участника дорожного движения и правил дорожного движения.
- работать в группе;
- выполнять различные роли.
- делать осознанный выбор в дорожных ситуациях;
- осознавать свою долю ответственности за нарушение ПДД;
- соотносить результат с целью и оценивать его.
- планировать свои действия в соответствие с поставленной задачей;
- наблюдать, сравнивать, оценивать действия участников дорожного движения;
- учиться моделировать новый образ на основе личного опыта.
- понимать эмоции и поступки других людей.
- осуществлять исследовательскую и проектную деятельность;
- самостоятельно определять цели своего обучения.

- находить ответы в литературе, пользоваться словарями.
- оценивать свои действия как участника дорожного движения;
- понимать других участников дорожного движения.
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- задавать вопросы, необходимые для организации и собственной деятельности, и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Понятие об участниках дорожного движения

Элементам улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Вид деятельности: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам;

Форма проведения занятия: рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Вид деятельности: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

Форма проведения занятия: рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример, тренинг.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Вид деятельности: подготовка велосипеда к походу.

Форма проведения занятия: рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример, тренинг.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Вид деятельности: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Форма проведения занятия: рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример, тренинг.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Вид деятельности: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

Форма проведения занятия: рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример, тренинг.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Вид деятельности: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

Форма проведения занятия: рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример, тренинг, практические занятия.

7. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Вид деятельности: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

Форма проведения занятия: рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример, тренинг, викторины, КВН, агитбригады.

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Вид деятельности: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

Форма проведения занятия: рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример, тренинг.

9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

Вид деятельности : проведение соревнований.

Форма проведения занятия: рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример, тренинг, КВН.

10. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Вид деятельности: проведение выступлений агитбригады.

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы
		Теория	Зачет	
1	Понятие об участниках дорожного движения	1		http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	2		http://festival.1september.ru/safety/
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	2		http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	2		http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	1	1	http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml
6	Профилактика детского дорожного травматизма	2		http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml
7	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	5	1	http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml
	Итого	15	2	
	Всего	17		

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		Электронные образовательные ресурсы
		Теория	Зачет	
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4		http://school-collection.edu.ru/catalog/res/effa
7	Профилактика детского дорожного травматизма	2		http://festival.1september.ru/safety/
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	3	1	http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml
9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	4		http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml

10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2	1	http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml
	Итого	15	2	http://www.shkolnik.ru/books/pdd/index.shtml
	Всего	17		